
Chère famille,

Les pages suivantes vous montrent comment interpréter le rapport individuel de l'élève, qui résume les performances de votre élève lors de la dernière administration de l'évaluation de progrès des élèves dans tout l'État de l'Iowa (ISASP). L'ISASP est destiné à fournir des informations aux écoles et aux familles sur les résultats des élèves par rapport aux normes académiques fondamentales de l'Iowa.

La page 1 du rapport donne un aperçu des résultats de votre élève pour chaque l'évaluation de l'ISASP. Cette présentation comprend un barème de notation de la matière, un graphique de performance du barème de notation, ainsi qu'un niveau d'accomplissement basé sur ce barème. Une description de la performance de votre élève fournit plus d'informations sur les connaissances et les compétences des élèves moyens ayant le niveau de performance de votre élève.

La page 2 du rapport indique les résultats de votre élève dans les domaines de base de l'Iowa associés à chaque sujet de l'évaluation. Les domaines sont des domaines d'intérêt spécifiques au contenu de la matière. Les domaines sont énumérés pour chaque sujet de l'évaluation, et les niveaux de performance indiquent les résultats de votre élève par rapport à ceux de ses amis de la même classe dans l'État de l'Iowa.

La page 3 du rapport indique les résultats de votre élève à l'administration actuelle de l'ISASP par rapport aux résultats obtenus par votre élève les années précédentes. Ce graphique permet de discuter de la croissance de votre élève telle qu'elle est reflétée par l'évolution des scores au fil du temps.

La page 4 montre les résultats de votre élève à l'évaluation de l'écriture. Les scores de votre élève dans les quatre domaines (tâche d'incitation, développement, organisation et utilisation de la langue) sont présentés, ainsi que les scores moyens de votre district scolaire. De plus, les résultats des tests sont présentés dans un cadre d'approfondissement des connaissances (DOK). Chaque item du test est associé à un DOK indiquant le type et le niveau de réflexion et de raisonnement requis de l'élève. Une fraction indiquant les points obtenus par votre élève sur le total des points possibles dans chaque niveau de DOK est affichée.

Lorsque vous passez en revue les résultats de l'ISASP, prenez le temps de discuter des résultats avec votre élève. Posez des questions et obtenez un retour d'information de votre élève sur ses points forts, sur les soutiens supplémentaires qui pourraient l'aider et sur ce qui le motive en classe. Contactez votre école avec ce retour d'information et les résultats de l'ISASP pour en savoir plus sur la façon de continuer à aider votre élève à progresser.

Cordialement, programmes d'évaluation de l'Iowa



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

L'ISASP est la nouvelle évaluation à l'échelle de l'État conforme aux normes de base de l'Iowa. Elle fournit une évaluation claire et précise des résultats d'apprentissage des élèves qui est pertinente et exploitable pour les élèves, les parents, les éducateurs et l'État. Ce guide explique comment lire le **Relevé de notes individuel de l'élève**.

Rapport individuel de l'élève

Page 1 sur 4

1 STUDENT REPORT FIRSTNAME LASTNAME-MATH-NA
STATE ID# 0123456789
SCHOOL NAME (5678)
DISTRICT NAME (1234)

ISASP IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS
SPRING 2023 GRADE 8

The State of Iowa is committed to delivering a high quality assessment for its students. The Iowa Statewide Assessment of Student Progress (ISASP) is aligned with the Iowa Core Academic Standards.

These results will provide educators, parents, and students important information about student performance that can be used to guide learning to best help each student. More information about your student's achievement level scores can be found at <https://iowa.pearsonaccess.com/performance-levels/>.

To access interpretive information, visit the Information for Families page on the ISASP Portal at <https://iowa.pearsonaccess.com/families/>, or use the Quick Response Code (QR Code) to the right with a smartphone, tablet, or other device.

2 **3** **4** **5**

ENGLISH LANGUAGE ARTS TOTAL Scale Score: **544** Achievement Level: **PROFICIENT**

The English Language Arts (ELA) scale score is the combination of your Reading (999) and Language/Writing (999) scale scores.

A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be proficient in ELA. This may include the ability to read, comprehend and analyze literary and informational texts. This may also include the ability to write coherent pieces that are appropriate, organized, and use standard English.

MATHEMATICS **No Score Available**

No Mathematics score available. Please see your school for more information.

SCIENCE Scale Score: **637** Achievement Level: **ADVANCED**

A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be advanced in Science. This includes using the Science and Engineering Practices and Cross-Cutting Concepts and demonstrating an analytical understanding of life, physical, and earth and space science. The student communicates core ideas and concepts using complex practices of science.

<https://iowa.pearsonaccess.com/>
Page 1 of 4 nmddyy-20000000-12345678-0000000

1. INFORMATIONS SUR L'ÉLÈVE

Le nom de l'élève, identifiant d'élève de l'État Iowa, l'école, le district et la classe apparaissent en haut de la première page.

2. INDICATEUR DE PERFORMANCE

L'indicateur de performance fournit un graphique du niveau de performance de l'élève. Les plages de notes obtenues dans chaque niveau d'accomplissement sont affichées sous le graphique.

3. ÉCHELLE DE NOTES

L'échelle de notes est une note qui permet de faire des comparaisons entre les classes et les années.

4. NIVEAU D'ACCOMPLISSEMENT

Le niveau d'accomplissement indique la performance de l'élève à l'évaluation et fournit une explication générale de ce que l'élève sait et est capable de faire.

5. DESCRIPTION DE LA PERFORMANCE

La description de la performance est une explication de la compréhension de l'élève du contenu spécifique au niveau scolaire.

*Remarque : Si vous ne voyez pas les résultats d'une évaluation, veuillez contacter l'école de votre élève pour plus d'informations. Vous trouverez de plus amples informations concernant l'ISASP et le rapport individuel de l'élève sur le site <https://iowa.pearsonaccess.com/>



Rapport individuel de l'élève

Page 2 sur 4

ISASP SPRING 2023	GRADE 8	FIRSTNAME LASTNAME-MATH-NA STATE ID# 0123456789
STUDENT PERFORMANCE BY DOMAIN		
Domain performance can provide insight into your student's strengths and opportunities for improvement. In the tables below your student's performance is displayed by domain.		
ELA-READING Domains	6	STUDENT PERFORMANCE
	Low	Middle
Key Ideas and Details		✓
Craft and Structure		✓
Integration of Knowledge and Ideas		
ELA-LANGUAGE/WRITING Domains	Low	Middle
Research to Build and Present Knowledge	✓	
Production and Distribution of Writing		✓
Text Types and Purposes	✓	
Conventions of Standard English / Knowledge of Language		✓
Vocabulary Acquisition and Use		✓
MATHEMATICS Domains	STUDENT PERFORMANCE Not Available	
Functions	Not Available	
The Number System	Not Available	
Expressions and Equations	Not Available	
Statistics and Probability	Not Available	
Geometry	Not Available	
SCIENCE Domains	STUDENT PERFORMANCE Insufficient Information	
Life Science	Insufficient Information	
Physical Science	Insufficient Information	
Earth and Space Sciences	Insufficient Information	
https://iowa.pearsonaccess.com/		
Page 2 of 4		

6. DOMAINES DE BASE DE L'IOWA

Les domaines de base de l'Iowa sont des domaines d'intérêt spécifiques à l'année et au contenu qui sont évalués. Par exemple, les idées clés et les détails sont un domaine de la lecture en 8e année.

7. PERFORMANCE DU DOMAINE

Les performances des élèves dans les domaines de base de l'Iowa sont classées comme faibles, moyennes ou élevées. Sur l'ensemble des notes de tous les élèves dans chaque domaine, les 20% les plus élevés sont classés comme élevés, les 20% les plus bas sont classés comme faibles et les 60% intermédiaires sont classés comme moyens.

L'ÉVALUATION DE L'ISASP :

Lecture

Pour les élèves de la 3-11e année

Langue et rédaction

Pour les élèves de la 3-11e année

Mathématiques

Pour les élèves de la 3-11e année

Sciences

Pour les élèves de la 5e, 8e, et 10e année



Rapport individuel de l'élève

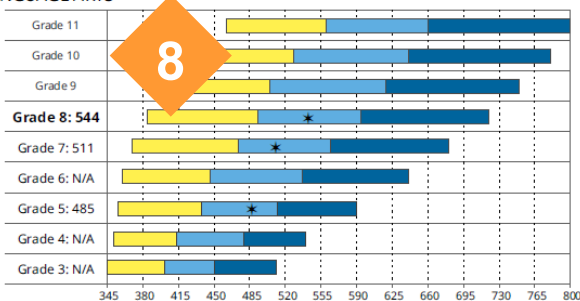
Page 3 sur 4

ISASP SPRING 2023 GRADE 8 FIRSTNAME LASTNAME-MATH-NA STATE ID# 0123456789

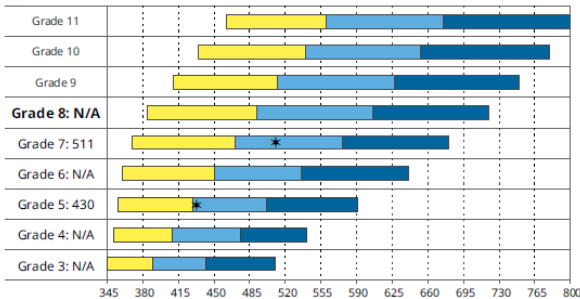
GROWTH

Growth is determined by comparing a student's scale score from a previous year with this year's scale score. The bar graph below displays the range of scale scores associated with each achievement level for the grades in which the ISASP is administered. Your student's scale scores are marked on the corresponding bar graph with a * (star).

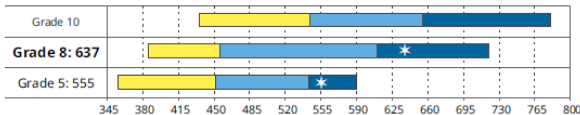
ENGLISH LANGUAGE ARTS



MATHEMATICS



SCIENCE



ACHIEVEMENT LEVELS: NOT YET PROFICIENT PROFICIENT ADVANCED

<https://iowa.pearsonaccess.com/>

Page 3 of 4

8. CROISSANCE

La page Croissance fournit des informations sur les notes actuelles de l'élève et sur toute note associée aux administrations précédentes de l'ISASP.

Les barres colorées indiquent les trois niveaux de réussite, et les notes de votre élève sont marqués d'une * (étoile) sur le graphique.

Les notes de chaque matière sont sur une échelle commune et peuvent être directement comparés pour déterminer comment la performance d'un élève a évolué dans le temps.



Rapport individuel de l'élève

Page 4 sur 4

ISASP FIRSTNAME LASTNAME-MATH-NA
 SPRING 2023 GRADE 8 STATE ID# 0123456789

WRITING RUBRIC SCORES

Your student's essay was scored on four independent elements of writing: Prompt Task, Development, Organization, and Language Use. Specific descriptions of each score point associated with each element may be found online (<https://iowa.pearsonaccess.com/rubrics/>). The graph shows the scores your student earned on each element. The + (plus) indicates the district Average Score for each element.

Student's Element Scores

Element	Score	District Average Score
Prompt Task	2 of 5	2.5
Development	5 of 5	3.5
Organization	1 of 5	3.2
Language Use	3 of 5	3.0

DEPTH OF KNOWLEDGE (DOK)

Each item on the ISASP is identified with a depth of knowledge (DOK) level. DOK, or cognitive complexity, reflects the type and level of thinking and reasoning required of students when interacting with a particular item. The table displays a fraction indicating the points your student earned out of the total points possible in that DOK level.

10 Student's Points Earned / Total Points Possible

	ELA- READING	ELA - LANGUAGE/ WRITING	MATHEMATICS	SCIENCE
Essential Competencies (DOK 1)	7 / 10	6 / 18	No Score Available	Insufficient Information
Conceptual Understanding (DOK 2)	10 / 17	5 / 11	No Score Available	Insufficient Information
Extended Reasoning (DOK 3)	4 / 7	3 / 10	No Score Available	Insufficient Information

<https://iowa.pearsonaccess.com/>
 Page 4 of 4

9. RUBRIQUE DE LA RÉDACTION

Les dissertations des élèves sont notées sur la base de quatre éléments indépendants de l'écriture :

- Tâche d'incitation
- Développement
- Organisation
- Utilisation des langues

Le graphique montre les notes obtenues par votre élève pour chaque élément. Le signe + (plus) indique la note moyenne du district pour chaque élément.

Les notes de votre élève, et leur comparaison avec les moyennes du district, peuvent indiquer les points forts et les points à améliorer.

10. L'ÉTENDUE DES CONNAISSANCES

L'étendue des connaissances (DOK) reflète le type et le niveau de réflexion et de raisonnement dont les élèves ont besoin pour répondre à une question d'examen (DOK 3 indique un degré de complexité cognitive plus élevé que DOK 1).

Le tableau affiche des fractions indiquant les points obtenus par votre élève sur le total des points possibles dans ce niveau de DOK.

L'ISASP renseigne les élèves, parents, éducateurs et l'État sur les performances des élèves de l'Iowa en fonction des normes fondamentales de l'Iowa. Elle est destinée à fournir des informations utiles sur les domaines dans lesquels les élèves obtiennent de bons résultats et ceux dans lesquels ils peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire. L'élève et les parents sont encouragés à examiner les résultats de la Rapport individuel des élèves et contactez leurs écoles pour obtenir des informations supplémentaires.